

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
О.С. Галлямова
«16» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ООД 15 Введение в специальность

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка

2023-2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г. , 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014. а также с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Снегирева С.Р.** – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК:  Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР  А.Н. Гильмиярова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование представления о профессии фельдшера, медсестры/медбрата.

Задачи:

- познакомить студентов с выбранной профессией, раскрыть особенности работы медсестры, гуманность медицинской профессии и ее значение для общества;

- научить методам самостоятельной учебной деятельности;

- способствовать развитию профессионализма и компетентности, сознательно развивать свои творческие способности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- конспектировать информацию без утраты ее содержания;

- выявить области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия;

- развивать навыки наблюдательности при межличностном общении;

- облегчить душевное состояние пациента;

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к внешнему виду медицинского работника;

- историю развития медицины Древней Греции и Древнего Рима;

- вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела;

- Этический Кодекс медицинских сестёр России;

- понятие «медицинская деонтология», ее задачи;

- модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов; основные принципы биомедицинской этики: благодеяния, непричинения вреда, справедливости, уважения человеческого достоинства личности

- реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ.

1.3 Перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах 16 снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни

	Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.
ЛР 22	Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 23	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД 15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Введение в специальность		2	
Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Введение в специальность. Профессиональная деятельность и карьера. Требования к внешнему виду медицинской сестры. Личностные качества медицинской сестры и её основные функции	2	ОК 1, ОК2, ОК 4 ЛР 22
Раздел II. Знакомство со структурой ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»		4	
Тема 2.1 Структура и организация работы детской поликлиники	Содержание учебного материала Структура и организация работы детской поликлиники ул. Пролетарская, 57	2	ОК 2, ОК 4 ЛР 21, ЛР 23
Тема 2.2 Структура и организация работы детского отделения	Содержание учебного материала Структура и организация работы детского отделения ул. Куйбышева, 15	2	ОК 2, ОК 4 ЛР 6, ЛР 21, ЛР 23
Раздел III Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		2	
Тема 3.1 Этический кодекс медицинских сестёр России.	Содержание учебного материала Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14
Раздел IV Методы и средства санитарно-просветительской работы.		2	
Тема 4.1 Медико-гигиеническое обучение населения и формирование здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Формирование ЗОЖ у населения. Пропаганда гигиенических и мед. знаний. Популяризация достижений мед. науки. Воспитание сознательного отношения населения к охране и укреплению здоровья.	2	ОК 13, ПК 3.2, ЛР 9

	Всего:	10
--	---------------	-----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Изобразительные пособия: слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом; таблицы (информационные, сравнительные), схемы психологических тестов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>
2. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
3. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
4. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441473.html>
5. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
6. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>
7. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. Хрусталева Ю. М. 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2384-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423844.html>
8. Онищенко, Г. Г. Здоровоохранение Российской Федерации № 01. 2016 : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN004419720161.html>
9. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOP-2023-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - эффективно работать в команде	Формы контроля обучения: Тестовый контроль. Индивидуальный и групповой опрос. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, успешности выполнения тренинговых заданий.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.