

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:  
Приказ № 167  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский колледж»  
О.С. Галлямова  
«16» июня 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ООД 15 Введение в специальность**

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка  
2023-2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.14 г., 31.12.15г. , 29.06.17 г., 24.09.20 г., 11.12.20 г., 12.08.22 г.), ФОП СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014. а также с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Снегирева С.Р.** – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК:  Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР  А.Н. Гильмиярова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

### **31.02.01 Лечебное дело**

*(профессии/специальности)*

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** формирование представления о профессии фельдшера, медсестры/медбрата.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с выбранной профессией, раскрыть особенности работы фельдшера, гуманность медицинской профессии и ее значение для общества;

- научить методам самостоятельной учебной деятельности;

- способствовать развитию профессионализма и компетентности, сознательно развивать свои творческие способности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- конспектировать информацию без утраты ее содержания;

- выявить области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия;

- развивать навыки наблюдательности при межличностном общении;

- облегчить душевное состояние пациента;

- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования к внешнему виду медицинского работника;

- историю развития медицины Древней Греции и Древнего Рима;

- вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела;

- понятие «медицинская деонтология», ее задачи;

- модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов;

основные принципы биомедицинской этики: благодеяния, непричинения вреда, справедливости, уважения человеческого достоинства личности.

## 1.3 Перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО и

## на основе ФГОС СОО

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p> <p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к</p>

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций

	и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
ЛР 21	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД 15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Введение в специальность</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины. Введение в специальность. Профессиональная деятельность и карьера. Требования к внешнему виду медицинского работника. Личностные качества фельдшера и его основные функции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16
<b>Раздел II. Знакомство со структурой ГБУЗ «Областная больница г. Сатка» и Станции скорой медицинской помощи</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Структура и организация работы детской поликлиники	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и организация работы детской поликлиники ул. Пролетарская,57	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 ЛР 21
Тема 2.2 Структура и организация работы СМП	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и организация работы СМП ул. 50 лет ВЛКСМ,34	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 ЛР 21
<b>Раздел III Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала</b>		2	
Тема 3.1 Медицинская этика в работе фельдшера	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская этика в работе фельдшера СМП. Медицинская этика в работе фельдшера поликлиники	2	ОК 6, ОК 11 ПК 6.7 ЛР 4, ЛР 11, ЛР 17
<b>Раздел IV Методы и средства санитарно-просветительской работы.</b>		2	

Тема 4.1 Медико-гигиеническое обучение населения и формирование здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование ЗОЖ у населения. Пропаганда гигиенических и мед. знаний. Популяризация достижений мед. науки. Воспитание сознательного отношения населения к охране и укрепления здоровья.	2	ОК 13 ЛР 9
	<b>Всего:</b>		<b>10</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Изобразительные пособия: слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом; таблицы (информационные, сравнительные), схемы психологические тесты.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
3. Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С. Ф. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>
4. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>
6. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. Хрусталева Ю. М. 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2384-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423844.html>
7. Онищенко, Г. Г. Здравоохранение Российской Федерации № 01. 2016 : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г. Г. Онищенко - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN004419720161.html>
8. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения: - эффективно работать в команде</p> <p>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения</p> <p>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</p> <p>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</p>	<p>Формы контроля обучения: Тестовый контроль. Индивидуальный и групповой опрос.</p> <p>Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, успешности выполнения тренинговых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>