

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»



Утверждаю:
Приказ № 129
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
О.С. Галлямова
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности:

31.02.01 Лечебное дело

г.Сатка

2022-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Дворцова С.Н. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «09» июня 2022г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам.директора по УР _____ А.Н.Гильмиярова



Рецензент: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности

1.4. В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15, ЛР 16

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе	
самотестирование	1
самоподготовка	8
Индивидуальные творческие задания	4
Доклады, рефераты, эссе	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	Введение. краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии		2
	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		3
	Практические занятия	4	
1	. Введение. краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии	2	
2	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п. 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Латынь Эпохи Возрождения» -« История развития латинского языка» -«Non est medicina sine lingua latina» - « Нет медицины без латинского языка» -«Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки» 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме</i>		

		6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 2. Тема 2.1. . Глагол	Содержание учебного материала		16	
	1	Глагол. Грамм.категории:лицо, число, время, наклонение, залог. Основа глагола.Четыре спряжения глаголов.. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках		1
	Практические занятия		4	
	3	Глагол	2	1
	4	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3.Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие фармацевтической терминологии» 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений ,частей растений 6.Составление тематических кроссвордов 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)			1
Тема 2.2. Имя существительное. Имя существительное 1-го склонения	Содержание учебного материала			
	1	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных .Словарная форма. Определение склонения. Имя существительное 1 склонения. Несогласованное определение		1
	Практические занятия		4	
	5	«Имя существительное.Грамматические категории имен существительных Словарная форма.	2	

	6	Определение склонения. Имя существительное 1 скл. Несогласованное определение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4. Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -« Международные морфологические номенклатуры» -«Развитие анатомической терминологии» 6. Подготовка эссе « гимн Gaudeamus» в студенческом мире 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Тема 2.3. Имя Существительное. Имя Существительное 2-го склонения	Содержание учебного материала			
		Имя существительное 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных препаратов.		1
	Практические занятия		2	
	7	Имя существительное 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Названия лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов		

	<p>4. Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов</p> <p>5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: - « Анатомическая номенклатура»</p> <p>6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моём лексиконе».</p> <p>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)</p>		
<p>Тема 2.4. Имя прилагательное. .Существительные 3,4,5 склонения</p>	Содержание учебного материала		
		Имя прилагательное. Прилагательные. 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. Существительные 3,4,5 склонений. Структура анатомических терминов.	1
	Практические занятия		6
	8	Имя прилагательное. Прилагательные. 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными	2
	9	Имя прилагательное. Прилагательные 1-ей и 2-й группы	2
	10	Существительные 3,4,5 склонений. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3,4,5 склонения	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п. 1)</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий</p> <p>3. Составление тематических кроссвордов</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов</p> <p>5. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: - «Латинское наследие в русской медицинской лексике»</p>	

		6.Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			6	
Тема 3.1. Химическая номенклатура .Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткие сведения о рецептуре, структура рецепта. Химическая номенклатура.Название химических элементов и их соединений (кислот,оксидов,солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Частотные отрезки в названиях лек.веществ и препаратов.		1
	Практические занятия		6	
	1	Краткие сведения о рецептуре, структура рецепта. Порядок выписывания рецептов.	2	
	12	Оформление латинской части рецепта Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лек. средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лек.в	2	
	1	Химическая номенклатура. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию еществ и препаратов	2	
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п. 1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. .Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме:		1

		- Химическая номенклатура на латинском языке» 6.Подготовка иллюстраций лекарственных растений 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)		
Раздел 4. Клиническая терминология			8	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала			
	1 4	Терминологическое образование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.		1
	1 5	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование элементов в заданном значении		
	Практические занятия		2	
	1 6	Терминологическое образование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дублеты. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование элементов в заданном значении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Составление тематических кроссвордов 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. .Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме:		

		-«Развитие клинической терминологии» -« Медицинская терминология континууме 2от античных времен до современности» -6. Поиск необходимой информации в сети Интернет 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выраж. (продолж)		
Тема 4.2. Клиническая терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Терминологическое словообразование(продолжение)		1
	Практические занятия		2	
	1	Клиническая терминология. Особенности структуры клинических терминов.	2	
	7	Суффикация. Суффиксы –ома, itis, -iasis, osis,- ismus в клинической терминологии		
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся(Приложение 1) -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе перевод и оформление рецептов <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1)</i> 1.Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни» 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трёхязычного словаря « русско-латинско-английского» медицинских терминов 5. .Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: -« Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины» -6. Поиск необходимой информации в сети Интернет 7.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)			
Итоговое занятие	1 8	Дифференцированный зачёт	2	
всего	1 8		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
П.00 Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15, ЛР 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Инструктивно-нормативная документация:

ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине

- постановления, приказы, инструкции, информационные письма МЗ и Минобр РФ, соответствующие профилю дисциплины;
- учебные пособия, учебники, сборники тестовых заданий
- справочники;
- инструкции по охране труда и ПБ
- перечень информационного и материально технического оборудования оснащения кабинета;

Методические материалы:

- Учебно-методические комплексы
- Контролирующие и обучающие программы
- Учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе
- Схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий
- Контрольно-оценочные средства

Наглядные пособия:

- плакаты(пословицы, поговорки, афоризмы)
- слайды;

- компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы(фонетические, морфологические, тематические)

Учебно-програмная документация

- примерная учебная программа;
- рабочая учебная программа
- календарно-тематический план;

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные:

- телевизор;
- нетбук
- мультимедиа- система
- интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»

2. Журнал « Сестринское дело»

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов ,блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли латинского и греческого языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных систем медицинской терминологии (анатомической, клинической,фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала ,разъясняются наиболее сложные и трудные для освоения вопросы.В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия . Виды задания могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- блиц-опрос, оценка навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе) - зачёт
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	оценка навыков словообразования (устно и письменно), лексического минимума (устно и письменно) терминологический диктант, блиц-опрос, оценка выполнения упражнений, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе) -зачёт
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	оценка выполнения контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов - тестирование,
Знание: -элементов латинской грамматики и способов словообразования	оценка навыков словообразования (устно и письменно), терминологический диктант, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе) Тестирование
- 500 лексических единиц;	терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, Тестирование
- глоссарии по специальности	терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов,) - дифференцированный зачёт