

Введение

Самообследование ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» проводилось в период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. на основании приказа директора ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» от 09.01.2023 №7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» и в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2022 год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение «Саткинское медицинское училище» создано по решению комитета Саткинского городского совета депутатов трудящихся от 27.07.1962г Приказ №183.

Распоряжение правительства Челябинской области от 24.11.2015 №662-РП «О переименовании образовательного учреждения ГБОУ СПО «Саткинское медицинское училище в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Распоряжение правительства Челябинской области от 28.11.2022г. № 3007-Р «О переименовании образовательного учреждения ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Юридический адрес образовательного учреждения:

456912 Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина, 57

Место нахождения колледжа:

456 912, Челябинская область, г. Сатка, ул. Калинина, 57;

456 912, Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина 43.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования зданиями, строениями, помещениями, земельными участками.

Устав образовательной организации утвержден Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.12.2015г № 1978; Министерством здравоохранения Челябинской области, Изменения №5 к Уставу зарегистрированному в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службой России №8 по Челябинской области 15.01.2016 ГРН, ОГРН 1027401064195, Изменения № 1 в Устав ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» утверждены приказом Министерства Здравоохранения Челябинской области от 01.11.2022 № 1542.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет образовательного учреждения в налоговом органе: ИНН 7417003350

Реквизиты действующего свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): ОГРН № 1027401064195 от 01.02.2012г

Реквизиты действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии №Л035-1235-74/00352620, выдан Министерством образования и науки Челябинской области, приказ № 03-Л-369 от 15.03.2016 г., срок действия лицензии: бессрочно.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Челябинской области № 3081 от «27» января 2023г., срок действия свидетельства об аккредитации: бессрочно, количество приложений – 1.

Акт проверки органом государственного контроля юридического лица № 80 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области от 05 «июля» 2019 г Вывод по результатам обследования: объект соответствует требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.15.05.000.М.000005.02.19 от 04.02.02.2019г выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы №2978593 по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе.

Паспорт доступности 18.02.2019 г.

Паспорт безопасности от 29.05. 2017г.

Наименование программ подготовки специалистов среднего звена, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право проведения образовательной деятельности.

Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего практическим обучением, зам директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

Каждый из членов администрации непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется по 2 укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

34.00.00 Сестринское дело

Для обеспечения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы отделения:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми ВПД и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

В целях эффективной реализации поставленных целей в колледже функционирует ряд структурных подразделений.

Управление деятельностью колледжа в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Деятельность каждого сотрудника колледжа регламентирована должностной инструкцией.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития инновационной деятельности педагогического коллектива в колледже созданы педагогический совет, методический совет и цикловые методические комиссии.

Основные задачи, функции и порядок работы педагогического, методического советов и цикловых комиссий определяются отдельными Положениями, утверждёнными директором колледжа.

Руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Под его непосредственным руководством работают классные

руководители. Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты (избираемые из числа студентов группы).

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания: старостат, Совет профилактики.

Директор колледжа, как непосредственный руководитель, через администрацию, состоящую из заместителей директора, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников и обучающихся. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе.

2.2 Управление качеством образования

Система управления качеством образования представлена рядом структурных подразделений.

К структурным подразделениям, обеспечивающим содержание и качество образования, относятся:

Цикловые методические комиссии;

Методический совет;

Педагогический совет.

Все структуры осуществляют свою деятельность на основании Положений, утверждённых директором колледжа и в соответствии с ежегодными планами работы.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК.

Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Контролируют и координируют процесс обеспечения качества образования в колледже в целом заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практическим обучением, методист.

Проблемы и опыт обеспечения содержания и качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Методическая работа в колледже организована в соответствии с положением о методической работе; её содержание соответствует профилю подготовки специалистов. Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание оптимальных условий для подготовки профессионально компетентных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и, в целом, эффективна.

2.3 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Челябинской области, указами и распоряжениями Губернатора Челябинской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Челябинской области, приказами учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Челябинской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации и регулирования основной деятельности в колледже разработана и действует система локальных актов, регулирующих образовательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о режиме занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке перевода, восстановления, перезачета дисциплин в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о правах и обязанностях обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о студенческом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методисте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о ведении и оформлении журналов учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формировании личного дела студента ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о преподавателе – методическом руководителе производственной практики в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о нормировании труда, о режиме рабочего времени и времени отдыха в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о заместителе директора по учебной работе ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о заместителе директора по воспитательной работе ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об официальном сайте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о добровольном благотворительном пожертвовании в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о зачетной книжке студента в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о старостах учебных групп в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о классном руководителе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом объединении классных руководителей в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о постановке, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, на внутренний учет (группа «Риска») обучающихся ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке заполнения, учета, выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о библиотеке в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о работе педагога-психолога в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение библиотечном фонде ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о платной образовательной деятельности ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о проведении самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский медицинский техникум»

Положение о временном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Положение о курсовой работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в государственном

бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых работ и выпускных квалификационных работ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об организации образовательного процесса по очно-заочной форме обучения в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формировании Фонда оценочных средств в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об индивидуальном проекте обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саткинский медицинский техникум»

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

Система управления качеством образования функционирует в соответствии с нормативными документами и, в целом, эффективна.

3. Образовательная деятельность

3.1 Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

На момент самообследования в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составила всего 470 студентов, в том числе 365 человек обучающихся на бюджете (в том числе 5 человек в академическом отпуске) и 105 человека на внебюджете (в том числе 3 человека в академическом отпуске).

Таблица 1

Общая численность обучающихся	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
470	400	70	0
в том числе:			
бюджет 365	310	55	0
Внебюджет 105	90	15	0

Контингент обучающихся

Таблица 2

Специальность	Контингент обучающихся на 1 апреля			
	2022г		2023г	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	245	113	277	96
Лечебное дело	82	13	88	9
Итого	327	126	365	105

**Количество обучающихся на 1 апреля 2023 года по формам обучения
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Таблица 3

Курс	Количество обучающихся по формам обучения											
	очной				очно-заочной				заочной			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюд жет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюдже т	внебю джет	бюдже т	внебюд жет	бюдже т	внебюд жет
1 курс	-		24	1	-		-		-		-	
2 курс	-		21	0	-		-		-		-	
3 курс	-		24	5	-		-		-		-	
4 курс	-		17	3	-		-		-		-	
Всего	-		86+2 акад	9	-		-		-		-	

**Количество обучающихся на 1 апреля 2023 года по формам обучения
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 4

Курс	Количество обучающихся по формам обучения											
	очной				очно-заочной				заочной			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет
1 курс	70	13	-	-	-	-	23	3	-	-	-	-
2 курс	59	15	-	-	-	-	17	8	-	-	-	-
3 курс	49	31	-	-	-	-	15	4	-	-	-	-
4 курс	41	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	219+3 акад	78+3 акад	-	-	-	-	55	15	-	-	-	-

Вывод: В сравнении с 2022г отмечается увеличение общего контингента на 17 человек (3,75%), на специальности Сестринское дело количество студентов увеличилось на 15 человек (4,2%), на специальности Лечебное дело количество студентов увеличилось на 2 человека (2%)

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 2 укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

34.00.00 Сестринское дело

по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

Аккредитованные образовательные программы

Таблица 5

код	наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации		Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
			к о д	наименование		
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное		фельдшер	основная	3г 10мес
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное		медицинская сестра	основная	3г 10мес

3.2 Численность студентов зачисленных на 1 курс обучения за отчетный период

В 2022 году на первый курс обучения было зачислено всего 143 студента: на очную форму обучения: специальность Сестринское дело - 89 студент, специальность Лечебное дело – 25 студентов, на очно-заочную форму обучения было зачислено всего 29 студентов: специальность Сестринское дело.

Численность студентов зачисленных на 1 курс на очную форму обучения

Таблица 6

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	89	75	14
Лечебное дело	25	25	0

Численность студентов зачисленных на 1 курс на очно-заочную форму обучения

Таблица 7

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	29	25	4

3.3 Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила в 2022 году 7 студентов.

3.4 Численность выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию Выпускники прошедшие государственную итоговую аттестацию

Таблица 8

Специальность	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Сестринское дело	49	61	64
Лечебное дело	15	21	17
Итого	64	82	81

Количество выпускников в сравнении с предыдущем годом уменьшилось на 1 человека (1,2%), на специальности «Сестринское дело» количество выпускников

увеличилось на 3 человека (4,7%), на отделении Лечебное дело уменьшилось на 4 человека (23,5%).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов составило 57 студентов (70%), выпускники получившие диплом с отличием - 18 выпускников (22%).

Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы (в %)

Таблица 9

Специальность	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Сестринское дело	65%	91%	78%
Лечебное дело	47%	70%	58 %
Итого	56%	80,5%	68%

Вывод: завершивших обучение от числа зачисленных по образовательным программам составило 68 %.

3.5 Численность студентов ставших призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных конкурсов, творческих мероприятий колледжа, регионального, федерального и международного уровней

№	Название мероприятия	Участник	Дата	Результат
1.	Общетехникумовская студенческая конференция «Великие ученые и открытия XX-XXI вв»	Акшинцева К., Дорогова Ю. (102с).	14.04.2022	2 место
2.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Беляева Мария 105ф	13.04.22-06.05.22	3 место
3.	Дистанционный конкурс «Безопасность жизнедеятельности 2022» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Ахматвалеева Розалия 405-ф Мухаметшина Алина 405ф Манцурова Мария 305-ф; Мухаметова Рузана-305ф; Яковлева Марианна 305-ф Куклина Юлия 305-ф; Сагидуллина Алина 305ф;	25.11.2022	Дипломант 1 место 2 место 3 место
4.	Игра Что? Где? Когда? Арт-Сатка	Сборная команда СМТ (1,2,3 курсы СД и ЛД)	14.12.2022	2 место
5.	Олимпиада «Проверь себя. Информатика»	Шагивалиева Эвелина – 60 бал Рубанова Елена – 55 баллов Ахматханова Сабина – 53 балла	11-04.2022-20.04.2022	1 место 2 место 3 место
6.	XII Научно-практическая конференция	Балабанова Тамара	27.04.2022	2 место
7.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «МИР ОЛИМПИАД» «Гигиена и санитария»	Пакшаева Аида (202 с)	16.12.2022	2 место

8.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»	Некрасова Дарья (202 с)	16.05.2022	2 место
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гигиена и санитария»	Некрасова Дарья (202 с)	16.05.2022	3 место
10.	Всероссийскую олимпиаду по Истории, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I. (дистант)	Паначев Виталий Саттаров Александр Овчинникова Алла	18.03.2022- 30.06.2022	1 место 1 место 2 место
11.	Конкурс рефератов по анатомии «Удивительное внутри нас» для специальности «Сестринское дело»	Дороговой Ю. (202-с) Коптевой А. (202-с) Лопатеева Л. (201-с) Попова А. (202-с)	с 01.11.2022 по 25.11.2022	1 место 1 место 2 Место 3 место
12.	Олимпиада по биологии	Дорогова Ю.(102-с) Акшинцева К. (102-с) Шагивалиева Э.(101 с) Коптева А и Попова А. (102-с)	17.05.2022	1 место 2 место 3 место
13.	Олимпиада «Диагностика в терапии» 205ф	Камалова Ирина Мухаметова Рузана Криворотов Константин	26.04.2022	1 место 2 место 3 место
14.	Конкурс рефератов «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания»	Голубева Татьяна 301с Мошненко Анастасия 301с Регель Арина302с	15-19. 12.2022	1 место 2 место 3 место
15.	Олимпиада ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Часть 1 Сестринское дело в терапии	Ильясова Лилияна (301-с) Куликов Семен (301-с) Мошненко Анастасия (301-с) Бурнатов Элина (301-с)	15.12.2022	1 место 2 место 2 место 3 место
16.	Научно- познавательная конференция приуроченная к «Международному дню редких заболеваний»	Надеина Анна Евгеньевна 105ф Балабанова Тамара Николаевна 205ф Мухаметшина Гульдар Радиковна 301с	03.03.2022	1 место 2 место 3 место
17.	Олимпиада «Физиотерапия в сестринском деле»	Васильева Юлия 203с Брюханчикова Ульяна203с Дремина Дарья 203с	06-24. 02.2022	1 место 2 место 3 место
18.	Олимпиада «Десмургия»	Егорушкина Ирина 204св Манкевич Елена 204св Айтова Елена 204св	07.06.2022	1 место 2 место 3 место
19.	Олимпиада по разделу «Общая хирургия»	Некрасова Дарья 302 с Нулина Яна 303 с	18.12.2022	1 место 1 место

20.	Олимпиады ПМ. 04 МДК.04. 02Безопасная среда для пациентов и персонала	Акшинцева Ксения 202с Дорогова Юлия 202с Юдин Артем Малофеев Никита	05.12.2022	1 место 1 место 2 место 3 место
21.	Олимпиады ПМ. 07 МДК.07. 02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Машкин Александр Киров Алексей Клинов Данил Аминев Айдар	05.12.2022	1 место 2 место 2 место 3 место
22.	Олимпиады ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02. Основы профилактики	Ханова Эвелина 301с Муллахметова Азалия 301с Лекан Влада 301с Усова Екатерина 301с	12.11.2022	1 место 2 место 3 место 3 место
23.	Конкурс санитарных бюллетеней на тему: «Профилактика нарушений здоровья»	Богданова Карина Муллахметова Азалия Ахметдинова Элис	05-20. 12.2022	1 место 2 место 3 место
24.	Конкурс рефератов «История развития сестринского дела»	Овчинникова Алла 201с Лопатеева Любовь 201с Кириллов Евгений 201с	03-25. 11.2022	1 место 2 место 3 место

3.6 Академическая стипендия

Академическую стипендию среди обучающихся на очной форме обучения получают 218 студентов, что составляет 44,9% от количества студентов обучающихся за счет бюджетных средств.

Вывод:

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона. Количество выпускаемых медицинских сестёр и фельдшеров, в целом, удовлетворяет кадровые потребности региона.

4. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в колледже всего 76 человека, из них: 40 – внешних совместителей, 5 преподавателей - внутренние совместители, штатных преподавателей –28 человек (36,8%). Высшее образование имеют 31(93,9%)штатных преподавателей и внутренних совместителей, высшее медицинское образование имеют 2 штатных преподавателя (6%), высшее педагогическое образование – 9 штатных преподавателей и внутренних совместителей (27%), образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей имеют 33 штатных преподавателей и внутренних совместителей (100%). Педагогический стаж штатных преподавателей и внутренних совместителей: до5 лет имеют 14 преподавателей (42%), до 10 лет – 7 (21%), более 10 лет - 12 (36%) преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 38,7 года.

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Ставок педагогических работников по штатному расписанию	60, 4
----	---	-------

	из них:	
	- количество штатных педагогических работников / количество занятых ими ставок	26/43,2
	внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	6/2,8
	внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	51/14,4
2	Педагогических работников с высшим образованием / (%)	29/90%
3	Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии (%)	32/100%
4	Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	32/100%
5	Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	24/75%
6	Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	9/28%
7	Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	15

4.2. Повышение квалификации за последние три года преподавателей

ГБПОУ «СМК»

№ п/п	ФИО	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1.	Баширова Анастасия Вячеславовна	Преподаватель	9.7	2.1	2020
2.	Валеев Руслан Фаилович	Преподаватель	11.4	11.4	2021
3.	Волкова Наталья Владимировна	Преподаватель	4.5	3.4	2021
4.	Востриков Дмитрий Валерьевич	Преподаватель	10.4	10.4	2022
5.	Галимова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	34.10	12.5	2022
6.	Галлямова Ольга Сергеевна	Директор	21.2	21.2	2020
7.	Гильмиярова Анжела	Зам директора	18.5	9.11	2020

	Нуримановна				
8.	Дмитренко Римма Фёдоровна	Преподаватель	24.08	20.3	2023
9.	Евсеева Ирина Леонидовна	Зав практическим обучением	36.3	25.3	2019
10.	Игнатъева Екатерина Валерьевна	Преподаватель	9.8	8.4	2022
11.	Козлова Дарья Михайловна	Преподаватель	10	6.4	2019
12.	Кошельский Станислав Анатольевич	Преподаватель	13.8	13.8	2019
13.	Крохина Татьяна Викторовна	Преподаватель	18.5	6.4	2021
14.	Куклова Елена Владимировна	преподаватель	21.0	4.7	2019
15.	Матвеева Анна Евгеньевна	Преподаватель	4.3	4.3	2019
16.	Матушинская Екатерина Александровна	Преподаватель	12.2	3.3	2019
17.	Махмадова Регина Раяновна	Преподаватель	4.9	4.4	2021
18.	Панкина Наталья Александровна	Преподаватель	15.1	4	2022
19.	Прядкина Наталья Вячеславовна	Зам директора	19.5	18.9	2022
20.	Рюмина Светлана Николаевна	Преподаватель	33.8	23.4	2020
21.	Садырина Оксана Олеговна	Преподаватель	8.8	4.1	2020
22.	Снегирева Светлана Раисовна	Преподаватель	14.4	1.4	2022
23.	Солдатенкова Ася Тоировна	Преподаватель	14.10	9.0	2021
24.	Сукшина Юлия	Преподаватель	24.4	24.4	2021

	Викторовна				
25.	Тиунова Елена Геннадьевна	Преподаватель	22.0	6.10	2019
26.	Тихомирова Ирина Евгеньевна	Преподаватель	17.7	11.7	2018-2021
27.	Тренина Анастасия Валерьевна	Преподаватель	6.1	5.1	2021
28.	Факирьянова Лина Фанилевна	Преподаватель	18.5	4.9	2019
29.	Хизбулина Полина Владимировна	физвоспитания	6.6	4.4	2022
30.	Хрусталёва Марина Владимировна	преподаватель	29.3	1.4	2022
31.	Чудинова Марина Петровна	Преподаватель	18.2	12.1	2021
32.	Манкевич Елена Сергеевна	воспитатель	19.8	1.6	2023

За последние 3 года повышение квалификации прошли 90,9% преподавателей колледжа.

Имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности.

4.3. Участие и награды преподавателей в олимпиадах, профессиональных конкурсах

№	Название работы	Организатор конкурса	Результат
Тренина А.В.			
1.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» (методическая разработка учебного занятия «Основы ЭКГ»)	«Педагогические конкурсы»	2 место
2.	Научно- познавательная конференция приуроченная к «Международному дню редких заболеваний»	«Саткинский медицинский техникум»	Благодарность за подготовку победителя Диплом 3 степени
3.	Студенческая конференция «Великие ученые и великие открытия XX-XXI вв»	«Саткинский медицинский техникум»	Благодарность за подготовку победителя Диплом 1 степени
4.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника

Чудинова М.П.			
1.	«Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	XX Всероссийский педагогический конкурс "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	1 место
2.	«Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	XX Всероссийский педагогический конкурс "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	1 место
3.	«Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	XX Всероссийский педагогический конкурс "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	2 место
4.	«Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	XX Всероссийский педагогический конкурс "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	2 место
5.	«Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	XX Всероссийский педагогический конкурс "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	1 место
6.	Электронная методическая разработка «Правила обращения с медицинскими отходами»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»	1 место
7.	Номинация «Методическая разработка учебного занятия»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	2 место
8.	Электронная методическая разработка «Правила обращения с медицинскими отходами»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	2 место
9.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Баширова А.В.			
1.	Всероссийская олимпиада в номинации «Нетрадиционные уроки»	«Этафета знаний»	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Психология»	«Этафета знаний»	1 место
3.	Педагогический проект «Учебно-методическое пособие» «Нагноительные заболевания лёгких»	«Педагогическая практика»	1 место
4.	Всероссийская олимпиада в номинации: Возникновение и развитие педагогики.	«Солнечный свет»	1 место
5.	Всероссийская олимпиада по педагогике в номинации: Основные понятия.	«Солнечный свет»	1 место
6.	Всероссийская олимпиада в номинации: «Здоровье и безопасность»	«Солнечный свет»	1 место
7.	Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических работников в профессиональном образовании»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	2 место
8.	Всероссийская олимпиада «Работа педагога с родителями в условиях реализации ФГОС»	Сетевое издание «Образовательный марафон»	1 место
9.	Всероссийская олимпиада «Технология»	Сетевое издание	1 место

	образования взрослых»	«ФГОС соответствие»	
10.	Всероссийская олимпиада «Педагогический совет образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	2 место
11.	Всероссийская олимпиада «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений»	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место
12.	Всероссийская олимпиада «Правовая компетентность современного педагога»	Сетевое издание «Знаю всё»	1 место
13.	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Сетевое издание «Педагогический успех»	2 место
14.	Всероссийский конкурс в номинации «Презентация к уроку ФГОС» Конкурсная работа «Электронная методическая разработка: Сестринская помощь при инфаркте миокарда»	Сетевое издание «Педагогические инновации»	1 место
15.	Конкурс учебно-методических разработок в номинации «Методическая разработка учебного занятия»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	3 место
16.	Благодарность за подготовку победите общетехникумовской студенческой конференции «Великие ученые и великие открытия XX-XXI века»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	Благодарность
17.	Благодарность за подготовку участника в заочной интегрированной олимпиаде с международным участием по Пропедевтике внутренних болезней и Терапии, посвященной Всемирному дню здоровья среди студентов 2,3 курсов специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	Министерство здравоохранения Республики Казахстан Коммунальное государственное предприятие «Костанайский высший медицинский колледж»	Благодарственное письмо
18.	Грамота за качественную подготовку участника конкурса «А ну-ка, парни!»	МКУ «Управление культуры» Саткинского муниципального района	Грамота
19.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Волкова Н.В.			
1.	Всероссийская олимпиада «Первая помощь пострадавшим до приезда врачей»	«Этафета знаний»	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Сущность дистанционного обучения»	«Этафета знаний»	1 место
3.	Всероссийская олимпиада Противодействие терроризму в образовательных учреждениях	«Педагогическая практика»	2 место
4.	Всероссийская олимпиада Рефлексивные методы и приемы в профессиональном общении	«Педагогическая практика»	2 место
5.	Всероссийская олимпиада «Социальная педагогика»	«Солнечный свет»	1 место
6.	Всероссийская олимпиада «Возникновение и развитие педагогики»	«Солнечный свет»	1 место
7.	Всероссийская олимпиада «Основы	«Солнечный свет»	1 место

	педагогики»		
8.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Васильева А.Т.			
1.	Международное тестирование «Классное руководство»		1 место
2.	Международной олимпиаде «Пед. Технологии для реализации требований ФГОС»		1 место
Факирьянова Л.Ф.			
1.	Научно- познавательная конференция приуроченная к «Между народному дню редких заболеваний»	«Саткинский медицинский техникум»	Благодарность за подготовку участника
2.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Рюмина С.Н.			
1.	Конкурс учебно-методических разработок в номинации «Методическая разработка учебного занятия»	«Саткинский медицинский техникум»	1 место
2.	Научно- познавательная конференция приуроченная к «Между народному дню редких заболеваний»	«Саткинский медицинский техникум»	Благодарность за подготовку участника
3.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Садырина О.О.			
1.	Научно- познавательная конференция приуроченная к «Между народному дню редких заболеваний»	«Саткинский медицинский техникум»	Благодарность за подготовку участника
	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Матвеева А.Е.			
1.	Внеклассное мероприятие для школьников 9 классов «Профессию выбираем вместе»	«Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой»	Благодарственное письмо
2.	Внеклассное мероприятие для школьников 5-7 классов «Гигиена и правильное питание»	«Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой»	Благодарственное письмо
3.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
Галимова Т.Ю.			
1.	Олимпиада: Действие педагогов и сотрудников образовательного учреждения при угрозе террористического акта	Педагогический кубок	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация Здоровый образ жизни: Основные принципы	Педагогический кубок	1 место

3.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» номинация Функции, права и обязанности классного руководителя	Педагогический кубок	1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация Нетрадиционные формы уроков	Педагогический кубок	1 место
5.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы – это Россия!»	Педагогический кубок	3 место
Дмитренко Р. Ф.			
1.	Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Опрос-педагогов-о-вич.рф https://www.опроспедагогов-о-вич.рф	Сертификат участника
2.	Социологический онлайн-опрос «Экспресс-диагностика уровня готовности преподавателей к организации профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде».	ГБУ ДПО ЧИРПО	Сертификат участника
3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	«Психологический кубок»	1 место
4.	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические особенности поведения и общения»	«Альманах педагога»	1 место
5.	Конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум». Номинация «Учебно-методическое пособие для обучающихся»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	1 место
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный конспект урока по ФГОС»	«Завуч.рус»	3 место
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей и проектов. Номинация «Портфолио педагога»	«Завуч.рус»	3 место
8.	Всероссийское профессиональное тестирование «Формирование компетенций учащихся в курсе «Основы проектной деятельности»	«Умникс.рф»	1 место
Сукшина Ю.В.			
1	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики	Опрос-педагогов-о-вич.рф https://www.опроспедагогов-о-вич.рф	Сертификат участника

	распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.		
2	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования		Сдано, 94%
Куклова Е. В.			
1	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена» «МИР ОЛИМПИАД»		Благодарственное письмо
2	«Всероссийская педагогическая олимпиада: "Профессиональная компетентность преподавателя СПО"»		Диплом участника
3	Всероссийская олимпиада по микробиологии	Образовательный портал дистанционных проектов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году.	Сертификат участника
4	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Санитария и гигиена»		Благодарственное письмо
5	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Микробиология»		Благодарственное письмо
6	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»		Диплом участника
Игнатъева Е.В.			
1	Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции в образовательном учреждении	Педагогическая практика 27.10.2022	2 место
2	Закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 года. «О российском движении детей и молодежи». Новое в воспитании обучающихся в профессиональном образовании	Педагогическая практика 27.10.2022	3 место
3	Программа Професионалитет в системе профессионального образования	Педагогическая практика 30.10.2022	2 место
4	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Министерство просвещения РФ 30.11.2022	Сертификат
5	Использование государственных символов в профессиональном образовании	Педагогическая практика 03.12.2022	Диплом 2 место

6	Работа с родителями условиях реализации ФГОС	Педагогическая практика 03.12.2022	Диплом 2 место
7	Проект «Разговор о важном» в системе профессионального образования	Педагогическая практика 09.12.2022	Диплом 2 место
8	Педагогический совет образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	Педагогическая практика 09.12.2022	Диплом 3 место
	Махмадова Р.Р.		
1	Конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум». Номинация «Учебно-методическое пособие для обучающихся»	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»	Сертификат участника
	Хизбуллина П.В.		
1	Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога-инновационный метод оценки педагогического мастерства».		2 место
2	Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей».		2 место

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования

5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем направлениям финансового обеспечения за 2022 г составили 79499,4 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 237,2 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона 1:1,31

6. Инфраструктура

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает зданиями, представленными – общей площадью 1582,4 м², а также помещениями, расположенными на базе Саткинской центральной областной больницы (используются на основе договора о безвозмездном пользовании) – общей площадью 89,2 м². Общая площадь помещений в расчете на 1 студента составляет 4,7 м².

Теоретические занятия проводятся в 25 учебных комнатах, оснащенных компьютерами и частично мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы специализированные кабинеты: анатомии, фармакологии, кабинеты для доклинических практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров -12. Всего в колледже 63 компьютеров. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,15.

Читальный зал обеспечен 6 компьютерами. Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет и доступ к электронной библиотечной сети Консультант студента медколледжа в том числе с удаленного доступа.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 18 (что соответствует нормативам). Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет около 60 часов.

Колледж имеет электронную почту (gousposmu@mail.ru), сайт в Интернете (<http://www.satkamed.ru>).

Практическое обучение осуществляется в 10 кабинетах доклинической практики на базе колледжа, а также в учебных комнатах и на базе ГБУЗ Областной больницы г. Сатка (на основании договора).

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, телевизорами, АРМ преподавателя, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Колледж поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Саткинского района и некоторыми ЛПУ Башкортастана. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

Численность студентов проживающих в общежитии 150 человек.

Для обеспечения питанием студентов и преподавателей заключен договор организации горячего питания №5 от 01.09.2021г с Санниковой З. М.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в ГБУЗ «Областная больница г. Сатка» на основании договора №42 пр от 17,12.2018 до 31.12.2022 г

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7. Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Установлено соответствие требований, имеющих в образовательных программах по каждой специальности, требованиям соответствующих ФГОС/ГОС СПО.

В ПССЗ прослеживается углубление профессиональной подготовки, усиление ориентации на овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, усиление гуманитарной и социально-экономической подготовки, что соответствует Региональным показателям, применяемым при установлении видов образовательных учреждений Челябинской области.

В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС/ГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ, и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ФГОС/ГОС СПО.

7.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объём обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли учебных дисциплин, МДК.

Для подготовки к промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и кабинетах доклинической практики под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередующься с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С базами производственных практик заключены договоры 100%.

Программы производственных практик согласованы с руководителями баз практик 100%.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время стажировки студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями стажировки являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении стажировки проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.10. «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла, а государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ФГОС СПО.

При реализации ФГОС СПО обучающиеся в течение первого года обучения осваивают профессию «Младшая медицинская сестра», что даёт им право на старших курсах работать по этой профессии.

7.2. Реализация общеобразовательного цикла

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего

звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России,

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку и литературе, математике, химии и биологии. По русскому языку и литературе, математике, химии – в письменной форме, по биологии – в устной.

7.3. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность

Колледж активно сотрудничает с работодателями: Саткинская ЦОБ, ЛПУ области и Башкортастана являются учебно-производственными базами колледжа (а сотрудники Саткинской ЦОБ – преподавателями –совместителями). Для успешного освоения в колледже обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит

согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 61 % («Сестринское дело»), 67% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

7.4. Методическое сопровождение

В преподавании на протяжении многих лет используется деятельностный подход, лекционно-семинарский и семинарско-практический методы обучения, модульное обучение. Владение знаниями предшествует освоению умений и приобретению практического опыта.

Для оптимизации обучения в преподавании используются активные и интерактивные методы обучения.

В колледже накоплен и пропагандируется опыт использования проблемно-развивающих технологий, что создаёт условия для формирования общих и профессиональных компетенций, а также содействует развитию критического мышления, умения применять освоенные приёмы в нестандартной ситуации.

Проблемный подход успешно реализуется при изучении теоретического материала, в том числе в ходе интерактивных лекций.

Игровые, личностно-ориентированные технологии обеспечивают практическое решение реальных производственных ситуаций в моделируемых условиях; содействуют формированию коммуникативных компетенций. На этапах рефлексии создаются условия для самоанализа, само- и взаимооценки, самокоррекции; для определения путей саморазвития.

Ролевые игры, технологии проблемно-диалогового обучения, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии коллективного взаимообучения - личностно-ориентированы, внедрены в практику преподавателей колледжа, находят отражение в методическом обеспечении теоретических и практических занятий учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Используемые инновации в образовательном процессе создают условия для развития творческого потенциала обучающихся, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности; обеспечивают преемственность в обучении.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечной системе Консультант студента. Студенты и преподаватели имеют ключи доступа с удаленного доступа, а также в читальном зале библиотеки колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 учебник на каждого обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Результаты ГИА за последние 3 года стабильно высокие.

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Процент качества, в целом, превышает 70%.

Ежегодно ГЭК по специальностям отмечают достаточный уровень подготовки специалистов.

Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера.

Ежегодно составляется план мероприятий по устранению замечаний ГАК (с участием всех структурных подразделений).

Ход выполнения плана (устранение замечаний ГЭК) отслеживается как в процессе текущего контроля, так и при проведении промежуточной аттестации.

Мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования», утверждённым директором колледжа.

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Востребованность выпускников на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» составляет 90%. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

2022 г 74 (91%) выпускника прошли аккредитацию специалистов среднего звена.

Контроль знаний обучающихся и выпускников проводился по каждой дисциплине, МДК и ПМ учебного плана в объеме, освоенном на момент проведения самообследования.

Охват самообследованием составил 95 % от численности всех студентов колледжа.

Результаты проведенного самообследования обучающихся в 2022г

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	курс	Группа	Абсолютная успеваемость
1	1	101с	78%
2	1	102с	71%
3	1	103с	78%

4	1	104св	70%
5	2	201с	82%
6	2	202с	80%
7	2	203с	75%
8	2	204св	71%
9	3	301с	89%
10	3	302с	80%
11	3	303с	60%
12	4	401с	81%
13	4	402с	82%

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	курс	Группа	Результат самообследования %
1	1	105ф	80%
2	2	205ф	83%
3	3	305ф	95%
4	4	404ф	100%

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7.6. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Система организации методической работы в Саткинском медицинском колледже основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная ее цель - повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска, их эрудиции и компетенции в области учебной дисциплины, МДК, ПМ и методики их преподавания.

Регламентируют методическую деятельность нормативные документы, созданные в образовательном учреждении:

- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов
- Положение о смотре учебных кабинетов

Структура методической службы в образовательном учреждении

Методические задачи реализуются через работу:

- методического и педагогического советов,

- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу педагогического мастерства».

Преподаватели колледжа объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК профессиональных модулей

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений. Планы работы всех метод подразделений составлены в соответствии с единой методической проблемой колледжа.

Методическая работа в колледже планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива - подготовка профессионально-компетентных специалистов в условиях благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Главная методическая проблема в течение 5-ти лет (2017-2022гг) формулируется следующим образом: «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС».

Планомерно и эффективно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию пакета учебно-методического обеспечения специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило своевременный переход на новые стандарты образования.

На данный момент подготовлен пакет документов необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в колледже специальностям, учебные планы, методические разработки занятий.

В течение 2022г педагогический совет рассмотрел вопросы, имеющие определяющее значение в решении главной методической проблемы. Среди них:

1. Поиск путей оптимизации образовательной среды колледжа в целях обеспечения доступности качественного образования

Адаптация методической работы к проблематике творческого потенциала личности, педагогической поддержки, ее развитие в форме методической мастерской педагогов.

Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов.

2. Трудоустройство выпускников. Информация о проведении производственной практики и распределение на преддипломную практику. Работу службы содействия трудоустройству выпускников. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Организация работы по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа.

3. Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа. Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022уч.год, задачи на новый 2022-2023 учебный год. Формирование профессионально-трудовой компетенции в современных условиях.

4. Итоги работы педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году и задачи повышения качества профессионального образования в 2022/2023 учебном году

Итоги работы приемной комиссии. О состоянии профориентационной работы с абитуриентами

Организационно-педагогические условия повышения качества образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования.

5. Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Отчет руководителя рабочей группы по профориентации о работе в общеобразовательных школах г. Сатка и Саткинского района области. Планирование новых форм ранней профориентации школьников совместно с работодателями.

Организация подготовки к выполнению и защите ВКР в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС СПО. Подготовка необходимой учебно-программной документации.

Рассмотрение локальных актов, регулирующих ГИА 2023 г.

6. Итоги административного контроля знаний, умений и навыков студентов ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Контроль внутри колледжа в повышении качества образовательного процесса. Предварительные итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра

Утверждение программы ГИА

Утверждение составов ГЭК и апелляционной комиссии.

7. Отчет о работе колледжа за зимний семестр 2021 - 2022 учебного года.

Роль педагога в реализации программы духовно – нравственного воспитания (в аудиторной и внеаудиторной работе). Духовные традиции и практика воспитания милосердия у будущих специалистов – медиков в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- Реализация индивидуальных образовательных программ развития профессионализма преподавателей цикла.
- Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе.
- Обеспечение методического сопровождения процессов обучения преподавателями цикла.
- Внедрение в образовательный процесс здоровые берегающих технологий.
- Продолжить работу по разработке и коррекции рабочих программ профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» «Сестринское дело» в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение квалификации преподавателей в системе непрерывного образования.
- Активизировать учебно - исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов, работу по созданию проектов.
- Контроль выполнения учебных программ МДК, ПМ.
- Исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ; и качества обучения;
- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников
- Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.
- Проведение исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ и качества обучения.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определена индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения занятий, самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций и средств для проведения аттестации обучающихся. Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГЭК, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать оптимальные условия для своевременного перехода на ФГОС:

- участие в разработке учебных планов действующих специальностей на основе ФГОС СПО;
- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ;
- интеграция знаний с целью комплексного подхода к подготовке специалистов;
- инновационные, в том числе здоровьесберегающие технологии как фактор формирования ОК и ПК студентов;
- совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;
- научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Для решения сквозных методических проблем в рамках ЦМК углубленно и предметно рассматривались пути оптимизации преемственности знаний общепрофессиональных, гуманитарных, естественнонаучных и клинических дисциплин.

В течение 2022 г. педагогический коллектив работает над совершенствованием программно-учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 г. методическим советом колледжа была организована планомерная работа педагогического коллектива по изучению и внедрению в образовательный процесс педагогических технологий и подготовка к переходу на ФГОС четвертого поколения по специальностям, реализуемым в колледже.

Планомерно и эффективно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию пакета учебно-методического обеспечения специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило своевременный переход на новые стандарты образования.

На данный момент подготовлен пакет документов необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в колледже специальностям, учебные планы, методические разработки занятий.

В течение 2022 г педагогический совет рассмотрел вопросы, имеющих определяющее значение в решении главной методической проблемы.

Аналитический подход к освещению поставленных вопросов, конкретизация постановлений педсоветов обеспечивают практический, неформальный подход к решению методических задач по повышению качества подготовки специалистов.

С целью повышения педагогического мастерства, обмена практическим опытом на открытых занятиях продемонстрированы педагогические технологии: дискуссионные, информационные, игровые по осуществлению интеграции знаний, здоровьесбережению,

созданию ситуации успеха у студентов, реализации компетентного подхода в обучении:

Поставленные задачи решаются через организацию и проведение внеучебных мероприятий. Их формы и тематика разнообразны, актуальны в соответствии с заявленными проблемами.

- Конкурсы профмастерства
- Конкурсы рефератов
- Предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и МДК
- Работа кружков
- УИРС, конкурсы санпросветработы, студенческие научно-практические конференции.

Выбор тематики и содержания не случаен. Цель-демонстрация практической значимости научных знаний.

Такой планомерный и комплексный подход к решению поставленных задач для преподавателя является хорошей школой начинающего преподавателя и педагогического мастерства, а также обеспечивает развитие интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Востребованность самостоятельной работы способствует осознанию значимости своей профессии, стремлению к личным достижениям.

Под руководством преподавателей студенты колледжа результативно участвуют в научно-практических конференциях регионального уровня, занимают призовые места, награждены грамотами и дипломами.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. Организована школа начинающего преподавателя и педагогического мастерства. В плане ее работы предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся методистом, администрацией колледжа, опытными преподавателями по образовательным технологиям, правовым вопросам и вопросам организации делопроизводства, а также демонстрируются и обсуждаются открытые занятия.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации,

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформление документации (представления) в аттестационную комиссию. В 2022 году подтвердили, повысили и впервые получили квалификационную категорию 15 преподавателей.

Эффективными формами повышения квалификации являются семинары-практикумы по информационным технологиям, мастер-класс по манипуляционной технике, работа творческих групп над созданием методического обеспечения, банка разноуровневых тестовых заданий.

Преподаватели колледжа ежегодно участвуют во всероссийских международных конкурсах педмастерства, работы отмечены дипломами.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей (в частности - психолого-педагогических аспектов познавательной деятельности), демонстрации опыта работы.

Опыт педагогов колледжа распространяется на традиционных объединенных заседаниях ЦМК медицинских ССУЗов области.

В методических докладах, рекомендациях прослеживается конкретный опыт работы преподавателей по поставленной проблеме, что является основой для выступлений на НПК, публикации печатных работ.

Вывод: осуществление методической деятельности в колледже соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Предложения:

- продолжить работу над методическим обеспечением реализуемых образовательных программ.

8. Воспитательная работа

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Система воспитательной работы ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, формирование профессиональной личности выпускника.

Воспитательную работу осуществляют:

1. Заместитель директора воспитательной работе
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
3. Классные руководители групп.
4. Педагог-психолог.
5. Воспитатель общежития.

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, которые организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Основная цель воспитательной работы в колледже: создание комплексной системы работы по воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.

Задачи:

- 1) Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и клиенториентированности медицинского работника.
- 2) Развитие профориентационной работы и системного взаимодействия со школами, медицинскими и профессиональными организациями.
- 3) Развитие системы студенческого самоуправления;
- 4) Развитие системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся.
- 5) Развитие системы волонтерства медицинской, социальной и экологической направленности.
- 6) Обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-исследовательской, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности, реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса;
- 7) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся, воспитание толерантного поведения;
- 8) Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована рабочими программами воспитания, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в колледже:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Духовно-нравственно-эстетическое воспитание.
4. Профессиональное воспитание.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни.
6. Воспитание бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
7. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.
8. Развитие наставничества.
9. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

Каждое направление отражено в соответствующих модулях. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга, и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для развития всесторонне развитой личности будущего специалиста, гражданина и патриота России:

Модуль «Гражданственность и патриотизм» направлен на создание условий для развития у студентов высокой социальной активности и гражданской ответственности, развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование у обучающихся сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума. Знакомство с традициями техникума.	Сентябрь	классные руководители
Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	психолог
Встреча с представителями правоохранительных органов 1, 2, 3 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области	ноябрь	классные руководители
Занятия с элементами тренинга «Будь толерантным!»	декабрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы посвящены национальным культурам региона	январь	классные руководители
Дежурство в общежитии техникума	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старост, Совета профилактики, Методического совета	в течении года	Администрация техникума, преподаватели, старосты групп

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» содействует духовно-нравственному становлению студента, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно- нравственным ценностям, созданию условий для

самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных традиций и ценностей существующих в российском обществе. правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовка ко Дню учителя, Посвящение в студенты	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя «Добрых дел»	октябрь	Заместитель директора по ВР, волонтеры
Подготовка и проведение Новогоднего праздника. Классные часы «Жизнь как главная ценность человека»	декабрь - январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение конкурсов к 23 февраля и 8 марта	февраль - март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профессиональные конкурсы (медсестер, фельдшеров) 4 курсы	март	преподаватели клинических дисциплин, классные руководители
Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы; Дню медицинской сестры	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День медицинского работника Подготовка выпускного вечера и вручение дипломов	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд-проверка внешнего вида студентов	в течении года	администрация техникума
Сотрудничество с Креативным общественным пространством Арт- Сатка	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели
Участие в районных, городских, областных культурно – массовых мероприятиях	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители

Модуль «Окружающая среда. Экология» способствует формированию у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Проведение субботника на территории техникума	Апрель-май	Заместитель директора по ВР,

		зам. директора по АХР, классные руководители
Участие в волонтерских акциях по очистке и благоустройству города.	в течении года	Заместитель директора по ВР
Походы выходного дня в рамках работы кружка «Школа выживания»	в течении года	преподаватели

Модуль «Культурная и творческая деятельность» направлен на создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Юбилей колледжа	Сентябрь	Коллектив колледжа
День СПО	Октябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели
День учителя	Октябрь	Заместитель директора по ВР, студенты выпускных групп
КВН	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник
Новогодний квест, парад новогодних костюмов	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник
День студента	Январь	Заместитель директора по ВР, советник
Конкурсы к Международному женскому дню	Март	Заместитель директора по ВР, советник
Фестиваль «Студенческая весна»	Апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, советник
Львовские чтения	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность» направлен на развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
-------------------	------------------	---------------

Организация работы Саткинского местного отделения ВОД «Волонтеры – медики»	В течении года	Заместитель директора по ВР
--	----------------	-----------------------------

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» направлен на всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
- «День здоровья» для 1-4 курса - Физическая подготовленность студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций - «День трезвости» (конкурс стенгазет)	сентябрь	руководитель физвоспитания, преподаватели
- «Профилактика ранней беременности и инфекций, передающихся половым путем» (лекции для студентов 1 курса)	октябрь	руководитель физвоспитания, преподаватель
- Занятие с элементами тренинга «Не будь зависим» - Социально-психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог
«Всемирный день борьбы со СПИДом» (конкурс презентаций, стенгазет) Тренинг «Личностная саморегуляция»	декабрь	Заместитель директора по ВР, психолог
«А ну-ка, парни!»	февраль	руководитель физвоспитания, Заместитель директора по ВР
Спортивные соревнования (техникум, район, город)	в течении года	руководитель физвоспитания
Психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная, просветительская, организационно – методическая работа психолога	в течении года	психолог

Модуль «Профориентация» создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение конкурса «Студент года»	январь	Заместитель

		директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Сестры милосердия, кто они»?	в течении года	классные руководители, преподаватели клинических дисциплин
Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	в течении года	классные руководители, преподаватели клинических дисциплин
Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками техникума	в течении года	Заместитель директора по ВР
Анализ трудоустройства выпускников	июнь – сентябрь	заведующая практическим обучением
Проведение Дня открытых дверей	март – апрель	Заместитель директора по ВР
Привлечение студентов к профорientационной работе в школах района	в течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватели клинических дисциплин
Организация и проведение субботника и уборка учебных аудиторий	в течении года	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХР, классные руководители
Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	администрация техникума

Модуль «Студенческое самоуправление» вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Выборы в старост учебных групп	Сентябрь	Студенты, классные руководители
Выборы председателя Студенческого совета	Февраль	Заместитель директора по ВР, студенты, советник

Работа студенческого профсоюза	В течении года	Профком профсоюза
--------------------------------	----------------	-------------------

В колледже постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы в колледже.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально- незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование психологом, определяются индивидуальные особенности студентов, индивидуальные консультации психолога. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально- педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп.

Обеспечена помощь в адаптации социально- незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и кураторами групп.). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическую работа: беседы, консультации, встречи с заместителем директора по воспитательной работе, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры.

В колледже имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные стипендии на 200% (студенты, занимающиеся на отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области); на 100% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Проходят встречи директора колледжа, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

В соответствии с номенклатурой дел имеется методическое обеспечение воспитательной работы.

Вывод: воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов(курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме	
1.1.3	По заочной форме	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	453 бюджет 126 внебюджет
1.2.1	По очной форме обучения	288бюджет 109 внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	36 бюджет 17 внебюджет
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов)зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87бюджет 15 внебюджет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	61/74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,88%
1.8	Численность /удельный вес студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию.в общей численности студентов	192/66,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/55,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/93,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18/54,5%
1.11.1	Высшая	8/24%
1.11.2	Первая	10/30,3%
1.12	Численность /удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/90,9%
1.13	Численность/удельный весчисленности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов(курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47947,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	283,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,98
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней	1:1,33

	заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 един
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) нуждающихся в общежитиях	142/75%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,88%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4

4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/12%

9. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

1. Согласно лицензии, ДПО проводит повышение квалификации согласно имеющимся специальностям по утвержденному Министерством здравоохранения календарно-тематическому плану.

34.02.01 – сестринское дело; 31.02.01 – лечебное дело; Оказание первой доврачебной медицинской помощи детям и взрослым; Медицинский массаж.

За 2021-2022 учебный год было проучено:

№	Наименование специальности	Всего часов	Количество слушателей	Получили удостоверения	Всего
1	Сестринское дело	144	37	37	37
		288	7	7 + диплом о переподготовке	7
		216	4	4	4
		252	7	7+ диплом о переподготовке	7
		72	22	22	22
2	Медицинский массаж	288	46	46 + диплом о переподготовке	46
3	Лечебное дело	144	17	17	17
		216	4	4	4
		252	13	13 + диплом о переподготовке	13
		288	4	4 + диплом о переподготовке	4

4	Оказание первой мед помощи детям и взрослым	16	16	16	16
5	Санитар	36	33	33	33
6	Технологии оказания социально бытовых услуг. Уход за пациентом	48	10	10	10
7	ММС	288	3	3	3
	ИТОГ		223	ПК-143; ПП-80	223

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 143 / 64,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 80 / 35,8%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -----
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23
1.4.1	Программ повышения квалификации	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	72
1.5.1	Программ повышения квалификации	44
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	28

9.1. Анализ работы дополнительного профессионального образования

1. Анализ условий образовательного процесса

1.1 Материально-техническая база. Работа со слушателями проводится на базе колледжа во втором корпусе, МО, для теоретических и практических занятий отведены учебные кабинеты, они имеют достаточное оснащение, которое постоянно обновляется и дополняется.

Проблема возникает при недостатке учебных кабинетов.

Решение проблемы возможно при согласовании занятий на отделении с общим расписанием занятий.

Пополнить и обновить оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами и наглядными пособиями.

1.2 Финансовое обеспечение работы ДПО

Финансовое обеспечение работы ДПО осуществляется за счет поступлений от слушателей за обучение, которое они оплачивают через банк, по договорам, перед началом цикла. Все полученные внебюджетные средства расходуются по мере необходимости колледжа.

Преподаватели работают на договорной основе. Оплата работы преподавателей осуществляется после завершения цикла.

Задачи:

1. Рассмотреть вопрос об увеличении финансовых средств, идущих на материально-техническое обеспечение работы циклов.

2. Анализ содержания образования

2.1 Учебные планы и учебные программы. Обучение слушателей ДПО осуществляется согласно примерным программам дополнительного образования, подготовленным учебным планам, утвержденным Министерством здравоохранения Челябинской области.

На каждую специальность имеется учебно-методический план, проводится спецификация при необходимости изменения в темах и часах.

Проблем по учебно-методической документации нет.

Задачи:

1. Постоянное повышение квалификации преподавателей, работающих в ДПО.

3. Учебная и методическая работа

3.1 Подготовку слушателей на ДПО проводят специалисты, имеющие высшее образование, первую или высшую аттестационную категорию, прошедшие переподготовку по дополнительному профессиональному образованию.

Учебная и методическая работа проводится согласно общему плану колледжа.

4. Анализ контингента слушателей в 2021

Составили работники здравоохранения среднего профессионального образования, по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Медицинский массаж», а также слушатели, получившие сертификат 5 лет назад и пришедшие на повышение квалификации, санитары и работники дошкольных и средне образовательных школ.

Проблем по формированию групп нет.

Задачи:

Дифференцированно подходить к обучению слушателей со стажем и молодых специалистов.

5. Работа по комплектованию новых групп

Комплектование групп проводится по специальностям и срокам, согласно утвержденного Министерством здравоохранения Челябинской области календарно-тематического плана. ПрофорIENTATION проводится в :

- ГБУЗ Районная больница г. Сатка;
- ГБУЗ Месягутовская ЦРБ;
- ГБУЗ Малоязовская ЦРБ;
- больницы горнозаводской зоны (г. Аша, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Сим);
- на сайте ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» имеется календарно-тематический план ДПО на календарный год.

6. Состав преподавателей

Преподаватели имеют первую или высшую категорию и стаж работы.

- 1 Гильмиярова Анжела Нуримановна;
- 2 Евсеева Ирина Леонидовна;
- 3 Крохина Татьяна Викторовна;
- 4 Кузнецова Ирина Владимировна;
- 5 Тиунова Елена Геннадьевна.

Вывод: дополнительное профессиональное образование проводится согласно лицензии и утвержденного Министерством здравоохранения календарно-тематического плана.

10. Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право проведения образовательной деятельности.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимым для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимым для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

Система управления качеством образования функционирует в соответствии с нормативными документами и, в целом, эффективна.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного анализа соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Условия реализации:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» отвечает требованиям ФГОС / ГОС СПО и проводится на достаточном уровне.