

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

_____ 2016
«__» _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБ ПОУ

«Саткинский медицинский техникум»

_____ Н.М. Исламова

«__» _____ 2016

ПОЛОЖЕНИЕ
О работе педагога-психолога
в Государственном Бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Саткинский медицинский техникум»

2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Положение

О работе педагога-психолога
Государственного бюджетного образовательного учреждения
Среднего профессионального образования
«Саткинский медицинский техникум»

Общие положения

Педагог-психолог подчиняется директору техникума, структурно входит в научно-методический отдел, осуществляет свою работу по основным направлениям деятельности техникума.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства РФ, органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами по правам ребёнка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенции о правах ребёнка, Декларация о правах и основных свободах человека), Положением о работе педагога-психолога в системе Министерства образования Российской Федерации.

Целями работы педагога-психолога являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе ССУЗ;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2. Задачи педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности психолога

К основным направлениям деятельности Психолога относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

- психологическое сопровождение аттестации педагогических кадров;

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки личности студентов с целью сохранения её индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медика и других специалистов;

- оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание психологической поддержки иногородним студентам.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в решении профессиональных и других проблем
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства;

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам индивидуального развития, обучения, проблемам самоопределения, взаимоотношений.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, семинарах, совещаниях.

4. Обеспечение деятельности педагога-психолога:

4.1. Педагог-психолог работает в тесном контакте с администрацией техникума и его подразделениями, преподавателями, классными руководителями, а также строит взаимоотношения с субъектами социального партнера.

4.2. Финансирование и учебно-методическое обеспечение Психологической службы осуществляется администрацией техникума.

4.3. Аттестация педагогов-психологов осуществляется аттестационной комиссией учебного заведения.