Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.Е. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность**: 34.02.01 « Сестринское дело»**

Форма обучения: **Очно-заочная**

г. Сатка
2023-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Востриков Д.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общих профессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[15] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т. ч.:	
практические занятия	44
в т.ч самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

[15] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[16], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Введение		**2**	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Английский язык в мире медицины.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.		
	2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.		
	3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1		
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском	2	

[16] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**12**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	2	
Основные системы	1.Анатомия человека: основные системы организма.		ОК 02, ОК 03,
человека: название,	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ОК 05, ОК 09
основные функции	НЛЕ.		ПК 2.1. , 3.1.,
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально		3.2., 3.4., 4.4.
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – средства выражения физических способностей в		
	английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2		ОК 02, ОК 03,
	Чтение и перевод текста об основных системах тела человека.		ОК 05, ОК 09
	Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	его заменители).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	2	
Анатомия и	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и		ОК 02, ОК 03,
физиология	физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек,		ОК 05, ОК 09
сердечно-сосудистой системы.	хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	2	
Кровь. Состав	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.		ОК 02, ОК 03,
крови. Клетки	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ОК 05, ОК 09
крови.	НЛЕ.		ПК 2.1. , 3.1.,
	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и	-	3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и		ОК 05, ОК 09
	перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических		ПК 2.1. , 3.1.,
	заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической	2	3.2., 3.4., 4.4.
	речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	предложения 1 и 2 типа).		9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	2	

Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	2	
Анатомия и физиология нервной системы	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1.,
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	2	
Анатомия и физиология пищеварительной системы	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3. Больничная служба		**8**	

Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	2	
Названия	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка,		ОК 02, ОК 03,
специальностей	врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.		ОК 05, ОК 09
медицинского	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских		ПК 2.1. , 3.1.,
персонала и их	специалистов.		3.2., 3.4., 4.4.
обязанностей	3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	НЛЕ.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование		
	утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила		
	употребления).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 1		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод		ОК 05, ОК 09
	текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение	2	ПК 2.1. , 3.1.,
	устных и письменных высказываний с использованием конструкций		3.2., 3.4., 4.4.
	Present Simple / Present Continuous.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	2	
Больничная служба.	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное,		ОК 02, ОК 03,
Отделения	инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное		ОК 05, ОК 09
стационара и их	оборудование отделений).		ПК 2.1. , 3.1.,
функции.	2.Слова для описания специализации отделений.	-	3.2., 3.4., 4.4.
	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	НЛЕ.		9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие		
	навыков устной речи и аудирования.		

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	2	
Больничная палата	Названия видов больничной палаты (послеоперационная,		ОК 02, ОК 03,
	реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия		ОК 05, ОК 09
	оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно,		ПК 2.1. , 3.1.,
	грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной		3.2., 3.4., 4.4.
	медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика	-	9, ЛР 11, ЛР 13
	аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – конструкции there is / there are.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 3		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на		ОК 05, ОК 09
	соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	конструкций “there is / there are”.		9, ЛР 11, ЛР 13

Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	2	
Процедура	1.Описание процедуры госпитализации.		ОК 02, ОК 03,
госпитализации.	2.Названия специальностей работников приёмного отделения.		ОК 05, ОК 09
Карта пациента.	3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная		ПК 2.1. , 3.1.,
	карточка и история болезни.		3.2., 3.4., 4.4.
	4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	процедуры плановой и экстренной госпитализации.		9, ЛР 11, ЛР 13
	5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация		
	НЛЕ.		
	6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		
	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и		
	аудирования.		
	7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная		
	грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм		
	глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма,		
	правила употребления).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 4		ОК 02, ОК 03,
	Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование		ОК 05, ОК 09
	монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном		ЛР 5, ЛР 8, ЛР
	покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.		9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Первая помощь		**8**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	2	
Оказание первой	1.Ушибы мягких тканей.		ОК 02, ОК 03,
помощи при ушибах	2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные	-	ОК 05, ОК 09
и кровотечениях	виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая		

	помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	- -	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 6 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 7 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Оказание первой помощи при шоке, обмороке	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 8 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Заболевания и симптомы		**14**	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 9 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 10 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Самостоятельная работа № 11 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 12 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 13 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.7 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**44/44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). EnglishforMedicalStudents : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5

Дополнительные источники:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 329 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-29404-8

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн – словари «Мультиплекс» http://www.multiran.ru/c/m.exe
2. Викиучебник английского языка http://www.engram.su
3. http :// study-english.info
4. http://speaklanguage.ru
5. abc-english-grammar.com
6. audio-class.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [17]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

[17] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	